

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
"Лазурный"**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом АНО ДО «Лазурный»  
Протокол от 30 августа 2020 протокол № 1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Автономной некоммерческой организации  
дошкольного образования "Лазурный"  
на 2020 -2021 учебный год**

Учебный план по Основной образовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 368с. (соответствует ФГОС дошкольного образования)

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
Автономной некоммерческой организации  
дошкольного образования "Лазурный"  
на 2020 -2021 учебный год**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Автономной некоммерческой организации дошкольного образования "Лазурный" (далее-АНО ДО) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"( до 1 января 2021 года.) Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования "Лазурный"

Учебный план АНО ДО "Лазурный" является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа АНОДО реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «*Юный эколог*» Программа экологического воспитания в детском саду С. Н. Николаевой ;
- «*Математические ступеньки*» Е.В. Колесниковой;
- «*Ладушки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

### **Коррекционное направление**

*Коррекционная программа воспитания и обучения для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова);*

Содержание программ, реализуемых в АНО ДО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете АНО ДО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей АНО ДО и желаний родителей. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений АНО ДО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольной образовательной организацией:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольной образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольной образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям АНО ДО). Музыкальное воспитание детей осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы АНО ДО

<b>График работы АНО ДО</b>	<b>с 8.00 до 19.00.</b>
<b>Рабочие дни</b>	<b>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</b>
<b>Выходные дни</b>	<b>суббота, воскресенье</b>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г., 36 недель</b>
<b>Педагогическая диагностика</b> Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности для оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования	<b>с 01.09.2020 по 15.09.2020</b>  <b>14.05.2021 по 31.05.2021</b>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<b>- 1-10 января</b> <b>- 21-23 февраля</b> <b>- 6-8 марта</b> <b>- 1-3 мая; 8-10 мая</b> <b>- 12-14 июня</b> <b>- 4-7 ноября</b>
<b>Зимние каникулы</b>	<b>с 1 января по 10 января</b>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<b>с 1 июня по 31 августа</b>

В летний период организуется ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

**Социально-коммуникативное развитие:** «Социализация», «Труд», «Безопасность»

**Познавательное развитие:** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»

**Речевое развитие:** «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»

**Художественно-эстетическое развитие:** «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»

**Физическое развитие:** «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

**Вариативная часть** учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой АНО ДО:

- Совместное проведение работы по ознакомлению детей с малой Родиной (1 раз в месяц в старших и подготовительных группах) осуществляется в рамках занятий по разделу «Познавательное развитие».
- Проведение культурного досуга (просмотр спектаклей театров для всех возрастных групп, начиная с младшей группы). Досуг направлен на обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с театральными постановками; привитие любви к театру; развитие желания участвовать в театральных представлениях, драматизации сказок и литературных произведений осуществляется за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

- 1) **утренний образовательный блок** включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- 2) **развивающий блок** представляет собой:
  - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
  - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) **вечерний блок** включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
  - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.



**2. Учебный план организованной образовательной деятельности  
Образовательная нагрузка по возрастным групп**

**АНО ДО «Лазурный»**

<b>Группы</b>	<b>Раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовитель ная к школе</b>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14
Дополнительное образование (кружок)	-	-	-	-	-
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>90</b> <i>(1 час 30 мин.)</i>	<b>165</b> <i>(2 часа 45 мин.)</i>	<b>220</b> <i>(3 часа 40 мин.)</i>	<b>325</b> <i>(5 часов 25 мин.)</i>	<b>420</b> <i>(7 часов)</i>
<b>Количество условных учебных часов в год</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

**Специфика учебного плана** (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое и коррекционное развитие
Ранний возраст 10 ООД	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2 / 20%
	65%				
Младшая 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
Средняя группа 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
Старшая группа 13 ООД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
Подготовительная к школе группа 14 ООД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				
		1/5,9%			
	47,1%				

**Учебный план группы детей раннего возраста(1,5 -3 года)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	10	3	108
	Физическая культура			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с легкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Коммуникация (развитие речи)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
		<b>1 час 30 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
		<b>1 час 30 мин</b>		

### Учебный план младшей группы (3-4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>37,5</b>	<b>2,5</b>	<b>126</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>67,5</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		

**Учебный план средней группы (4-5 лет)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
.	Здоровье	60	3	108	
.	Физическая культура				
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18	
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	2 раза/мес.	18	
.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36	
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
.	Коммуникация (развитие речи)	20	1	36	
.	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	
.	Социализация	5	1 раз/мес.	9	
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-	
.	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9	
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>	
.	Музыка	Музыкальное	40	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
.		Лепка	20	1	36
.		Аппликация	10	2 раза/мес. в чередовании с конструированием	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	
		<b>3 часа 40 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	
		<b>3 часа 40 мин</b>			

## Учебный план старшей группы (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Здоровье	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов 25 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов 25 мин</b>			

**Учебный план подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	<b>Физическое развитие</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2	<b>Познавательное развитие</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		30	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		60	2	72
1.3	<b>Речевое развитие</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Грамота		30	1	36
	Коммуникация (развитие речи)		60	2	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>150</b>	<b>4</b>	<b>180</b>
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	60	2	72
		Лепка	15	1 в две недели в чередовании с аппликацией	
		Аппликация	15	1	18
				в чередовании с лепкой	
<b>ИТОГО:</b>			<b>450</b>	<b>14</b>	<b>540</b>
			<b>7 часов 30 мин.</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>			<b>450</b>	<b>14</b>	<b>540</b>
			<b>7 часов 30 мин.</b>		

### Режим двигательной активности

Формы организации	Ранний возраст	Младший возраст		Старший возраст	
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Организованная деятельность</b>					
1. Утренняя гимнастика	8 мин.	5-7 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
2. Бодрящая гимнастика	5 мин.	5-6 мин	5-8 мин	7-10 мин	7-10 мин
3. Подвижные игры	<i>Не менее 3 раз в день</i>				
	5-7 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
4. Спортивные игры	-	-		<i>Целенаправленное обучение инструктором по физической культуре не реже 1 раза в неделю.</i>	
5. Спортивные упражнения на прогулке	<i>Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю.</i>				
	-	10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-20 мин
6. Физкультурные упражнения на прогулке	<i>Ежедневно с подгруппами</i>				
	5-7 мин	5-7 мин	8-10 мин	10- мин	15- мин
7. Физкультурная образовательная деятельность	<i>3 раза в неделю</i>				
	10 мин	15-мин	20 мин	25 мин	30 мин
8. Музыкальная образовательная деятельность (частично)	<i>2 раза в неделю</i>				
	3 мин	3-5 мин	5 мин	7-10 мин	10 мин
9. Двигательные игры под музыку	<i>1 раз в неделю</i>				
	5 мин	5-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20 мин
10. Спортивные развлечения	<i>1 раз в месяц</i>				
	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин	30-35 мин
11. Спортивные праздники	<i>3 раза в год</i>				
	20 мин	20 мин	20-25 мин	30-45 мин	40-50 мин
12. День здоровья	<i>3 раза в год</i>				
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	Ежедневно индивидуально и по подгруппам				

➤ Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года

➤ Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю

➤ Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности



**Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми.**

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:</b>				
01 час 40 мин	02 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	9 часов
<b>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</b>				
Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
<b>Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию:</b>				
10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:</b>				
Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половину дня (по 8-10 мин)	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 50 мин	Не более 1ч30мин
<b>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности: не менее 10 минут</b>				
<b>Непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня:</b>				
Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 10-15 минут в день.	-	-	Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.	-
<b>Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.</b>				
-	-	Не чаще 1 раза в неделю (не более 15 мин)	Не чаще 2 раз в неделю (не более 25 мин)	Не чаще 3 раз в неделю (не более 30 мин)