**Образовательный маршрут**

**“ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА - ЗИМА!”**

**Образовательная область:** “Познавательное развитие

**Целевая аудитория:**дошкольники 4- 7 лет

**Уважаемые родители!**

Чем заняться в длинный, зимний вечер, когда вся семья в сборе и хочется провести время не за просмотром телевизора? Предлагаю Вам образовательный маршрут, благодаря которому вы совершите экскурс по белоснежной красавице – зиме, проследите, какие изменения в живой и неживой природе случаются зимой, пополните знания детей о зимних забавах и видах спорта, почувствуйте красоту и выразительность языка произведений русских писателей, совершите виртуальную экскурсию в картинную галерею, побеседуете о традициях празднования Нового года , а также проведёте с ребенком исследования, которые предоставят возможность найти ответы на вопросы: «Как?» , «Зачем?» и «Почему?»

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни. А можете, воспользовавшись рекомендациями, построить свой маршрут. Самое главное: оставайтесь вместе с ребенком  и помогайте ему познавать мир, в котором мы живем!

**Шаг 1 “БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА!”**

Объясните ребенку, почему наступает зима. Можно наглядно продемонстрировать на глобусе и объяснить причину смены времен года или сказать упрощенную трактовку этих фактов: Земля, наша планета, в зимнее время года наиболее удалена от Солнца, получает меньше солнечных лучей, а следовательно тепла и света. Поэтому понижается температура, дни становятся короче, а ночи длиннее.

**Посмотрите с ребенком познавательное  видео “Почему происходит смена времен года?” (продолжительностью 3.59 мин)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qFB54ZnLcZU**](https://www.youtube.com/watch?v=qFB54ZnLcZU)

**Прочитайте ребенку рассказ В.Архангельского “Летят снежные пушинки”**

[**https://www.zaiushka.ru/летят-снежные-пушинки/**](https://www.zaiushka.ru/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8F%D1%82-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8/)

**Побеседуйте с ребенком о содержании прочитанного рассказа по вопросам:**

* О каких же снежинках пушинках идет речь в рассказе?
* Давай вспомним, какие образные выражения  использовал автор для описания снежинок? (“Цветок с шестью лепестками”, “Звездочек с шестью лучами”)
* Как же образуются снежинки? Откуда они берутся?
* Почему хрустит снег под ногами?
* Почему образуется наст?
* Как образно говорит автор о беге зайца по насту? (“Бежит, как по паркету”, “Летит, как в валенках”)
* А кому трудно передвигаться по насту? Почему?

**Прочитайте ребенку отрывок из рассказа Г. Скребицкого “Четыре художника. Зима”**

[**http://www.planetaskazok.ru/skrebitskyskz/chetyrekhudozhnikaskrebskz**](http://www.planetaskazok.ru/skrebitskyskz/chetyrekhudozhnikaskrebskz)

Побеседуйте с ребенком о содержании прочитанного рассказа по вопросам

* Вспомни, с кем сравнивает автор зиму? Как он ее описывает? (Художница Зима, седая чародейка Зима)
* Какие образные выражения автор использует для описания зимней природы? (Снежная шапка на холме, деревья одеты в тяжелые снеговые шубы, на глаза нахлобучены меховые шапки, белое покрывало на рябине)
* Как позаботилась зима о животных?
* Согласен ли ты, что снег зимой бывает разным. Подумай, каким бывает снег в ясный морозный день?
* Каким становится снег, когда начинается оттепель?
* Как автор описывает зимнюю картину, которую увидело солнышко, выглянув из – за туч?
* Как ты думаешь, почему снег под солнечными лучами из белоснежного превратился в разноцветный?
* Расскажи, что в зимней природе тебе нравится больше всего.

**Посмотрите вместе с ребенком мультимедийные слайды “Вот и наступила зима”** [**https://ok.ru/video/2151802741**](https://ok.ru/video/21518027411)

**После просмотра слайдов,  поговорите о характерных признаках зимы.**

**Также можно поговорить с ребенком о зимних забавах:**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=104&v=Yu293tWcJic**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=104&v=Yu293tWcJic)

Зимние забавы - санки, лыжи, коньки, закаляют тело ребенка, укрепляют силы, оставляют незабываемые впечатления в душе ребенка. Обучать ходьбе на лыжах можно уже с трехлетнего возраста. Активная динамическая работа ног при ходьбе на лыжах оказывает укрепляющее воздействие на формирование стопы, осанки, совершенствование всех систем и функций организма. Выполнение разнообразных движений на лыжах способствуют развитию у детей смелости, решительности, приучает их преодолевать трудности, формирует выдержку. Поверьте, ходьба на лыжах доставить вашему ребенку огромное удовольствие.

[**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/11/03/prezentatsiya-zagadki-o-0**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/11/03/prezentatsiya-zagadki-o-0)

В процессе отгадывания загадок, дети должны мотивировать свой ответ. Если ребенок правильно называет и объясняет отгадку, то это говорит о его умении сопоставлять описание с реальным предметом или явлением. Загадывая загадки, мы развиваем у ребёнка слуховое внимание, быстроту мышления.

**Послушайте песни о зиме:**

[**https://ru123.iplayer.info/q/детская+песня+зимушка+зима/**](https://ru123.iplayer.info/q/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0/)

**Предложите ребенку собрать пазл “Зима”**

[**https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=20332227a3c**](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=20332227a3c0)

**Шаг 2 “ЗИМА ГЛАЗАМИ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ, ПОЭТОВ И ХУДОЖНИКОВ”**

Зима всегда была красивейшим временем года, завоевавшим сердца писателей, поэтов и художников. В литературе и искусстве этот период всегда ассоциируется с различными  “снежными” мотивами: укутанные в белые шапки леса, пушистые белые покрывала на полях, сани пробирающие через высокий снег и т.д.

**Познакомьте детей с произведениями русских поэтов о зиме:**

[**http://www.vampodarok.com/stihi/detskie/prazdniki/ny/cont137.html**](http://www.vampodarok.com/stihi/detskie/prazdniki/ny/cont137.html)

[**http://obrazovaka.ru/biblioteka/balmont/snezhinka-stih**](http://obrazovaka.ru/biblioteka/balmont/snezhinka-stih)

[**http://detskiystih.ru/collection/stihi-pro-zimu-dlya-detej-5-6-let.html**](http://detskiystih.ru/collection/stihi-pro-zimu-dlya-detej-5-6-let.html)

**Выучите понравившиеся строки.** Обсудите, какие образные слова используют авторы в своих произведениях. Обратите внимание на то, как описывает снежинку поэт К.Бальмонт в стихотворении “Снежинка”. Предложите ребенку нарисовать снежинки, подберите к ним строчки из стихотворения

**Рассмотрите картины русских художников о зиме:**

[**http://www.andrei-stoliar.ru/post19912933**](http://www.andrei-stoliar.ru/post199129335)

[**http://allforchildren.ru/pictures/art\_winter.php5**](http://www.andrei-stoliar.ru/post199129335)

**Зима в картинах русских художников - сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом, удивительные по красоте и раскрывающие истинную зимнюю природу пейзажи  русской зимы. Обязательно обратитесь вместе с детьми к сочинениям - описаниям, размещенными под каждой картиной.**

**Шаг 3 “ЗИМНИЙ ПРАЗДНИК - НОВЫЙ ГОД”**

Напомните ребенку, что с наступлением зимы, мы ждем самый удивительный и волшебный праздник - Новый год! Вспомните приятные семейные минуты этого праздника и посмотрите следующие мультфильмы “Зимняя сказка. Советский мультфильм про Новый год для детей” (продолжительностью 13.10 мин)

****[**https://www.youtube.com/watch?v=\_c7dAryQnME**](https://www.youtube.com/watch?v=_c7dAryQnME)

Послушайте песенки про этот замечательный праздник:

[**https://www.youtube.com/watch?v=bk6MGsDnMJs&list=PLQrFHHPVrvrxtc\_9vZZejhMOHPPbPHPiL**](https://www.youtube.com/watch?v=bk6MGsDnMJs&list=PLQrFHHPVrvrxtc_9vZZejhMOHPPbPHPiL)

[**https://www.youtube.com/watch?v=OHY3bydTeZo&list=PLQrFHHPVrvrxtc\_9vZZejhMOHPPbPHPiL&index=3**](https://www.youtube.com/watch?v=OHY3bydTeZo&list=PLQrFHHPVrvrxtc_9vZZejhMOHPPbPHPiL&index=3)

[**https://www.youtube.com/watch?v=1M1qx0jto5I**](https://www.youtube.com/watch?v=1M1qx0jto5I)

Вместе с ребенком послушайте сказки, рассказанные самим Дедом Морозом (продолжительностью 6.20 мин)

[**https://vk.com/video37516395\_170781466**](https://vk.com/video37516395_170781466)

Посмотрите вместе с ребенком документальный фильм “Дед Мороз приглашает в сказку” (продолжительностью 18.40 мин)

[**https://vk.com/video29446226\_164359097**](https://vk.com/video29446226_164359097)

**По окончании просмотра мультфильма побеседуйте с ребенком о его сюжете.**

Поговорите с ребенком о традициях празднования Нового года и украшения елки. Соберите пазл с ребенком. Собирая пазлы, у ребенка развивается внимание, воображение, мышление, усидчивость. Играя в “Пазл - летающие сани Деда Мороза “ покажет ребенку, кого взял с собой дедушка в сказочное путешествие. После того, как ребенок собрал пазл, рассмотрите с ним картинку и спросите ребенка, кого Дед Мороз взял с собой в путешествие.

[**http://mumskids.ru/game/gameid/647**](http://mumskids.ru/game/gameid/647)

**Интересна игра на внимание “Наряди елочку”**

[**https://www.karusel-tv.ru/games/tree**](https://www.karusel-tv.ru/games/tree)

**Шаг 4 “КАК ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ЖИВУТ ЗИМОЙ?”**

Познакомьте ребенка  с образом жизни диких животных зимой. Поговорите с ребенком о том, чем питаются звери и как добывают пищу в зимнюю пору. Расскажите, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы.

Посмотрите с ребенком познавательное видео “Как звери к зиме готовятся?” (продолжительностью 6.03мин.)

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=225&v=x4Djfhe87e4**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=225&v=x4Djfhe87e4)

**После просмотра видео задайте ребенку вопросы:**

* Почему белочка зимой меняет цвет шубки?
* Какие запасы делает на зиму белочка?
* Зачем зайцу белая шубка?
* Какая часть тела зайца белеет первой?
* Устраивает ли заяц себе домик?
* Что спасает зайца от врагов? (быстрые ноги, задние лапы у него очень сильные, ими он отталкивается и делает большие прыжки)
* Как лиса готовится к зиме? На какой части тела у лисы отрастает густая шерсть и для чего?
* Меняет ли волк свою шубу зимой? (нет).
* Какая шуба становится у волка зимой? (густая, длинная).
* Зачем волку, такая шерсть? (у волка нет жилища, спит прямо на снегу, закрыв нос и лапы. Спит днем, ночью охотиться)
* Какие животные впадают зимой в спячку? (Еж, медведь)
* Где зимует медведь и еж? (в берлоге, норке)
* Делают ли медведь запасы на зиму? (нет)

Загадайте ребенку загадки, используя презентацию. Отгадывая загадку, на слайде ребенок увидит картинку - отгадку.

[**https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zagadki-o-dikih-zhivotnih-nashego-kraya-995382.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zagadki-o-dikih-zhivotnih-nashego-kraya-995382.html)

**Зимующие птицы.** Детям про птиц зимой. (продолжительностью 4.55 мин.)

[**https://www.youtube.com/watch?v=7kkactNzHBE**](https://www.youtube.com/watch?v=7kkactNzHBE)

**Задайте ребенку вопросы:**

* Каких зимующих птиц ты знаешь? Назови.
* Чем питаются снегири зимой? Всю ли ягоду рябину съедает снегирь? (питается семенами, почками, из рябины выедает только семена)
* Какую птицу называют санитаром леса?
* Какая птица крадет яйца?
* Какие птицы перебираются ближе к жилью человека и для чего? (воробьи, синицы, чтобы легче добыть корм)

Позаботьтесь вместе с ребенком о зимующих  птицах – повесьте кормушку, сделанную своими руками из самых простых подручных средств, которые обычно выбрасываем на свалку.

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=105&v=mymlophKcwg**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=105&v=mymlophKcwg)

А также можно изготовить с ребенком «съедобную» кормушку для птиц

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=112&v=r9vcC0mTRMY**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=r9vcC0mTRMY)

**Шаг 5 “ОПЫТЫ ЗИМОЙ”**

Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают любознательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, ребенок учится рассуждать, делать умозаключения. Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно - следственных связей.

Попробуйте с ребенком поразмышлять, почему зимой идет снег. Откуда берется  снег? Что такое снежинка?

Посмотрите с ребенком мультфильм про снег. Откуда берется снег? (продолжительностью 2.23 мин)

[**https://www.youtube.com/watch?v=oU3aMTbr\_60**](https://www.youtube.com/watch?v=oU3aMTbr_60)

Посмотрите с ребенком еще один познавательный мультфильм “Откуда берутся и что такое снежинки?” (продолжительностью 3.16)

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=100&v=uAn9bN5jfyc**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=uAn9bN5jfyc)

После просмотра, спросите ребенка, что такое снежинки, откуда они берется. Если ребенок затрудняется с ответом, то дайте ребенку более короткое объяснение, например, снежинка - это замершие маленькие капельки воды, вернее даже пара. При низкой температуры пар поднимается к облакам. Во время этого процесса капельки пара объединяются между собой, замерзают и превращаются в крохотные снежинки. А падают они вниз, потому что становятся тяжелыми и не могут удержаться на облаках.

Во время ежедневных прогулок проводите с ребенком опыты

**Опыт 1. *Снег сохраняет тепло:*** он укрывает землю будто одеялом, сохраняя растения от мороза. Выходя на прогулку с ребенком, возьмите 2 бутылки с водой одинаковой температуры (температура воды измеряется градусником). Попросите ребенка закапать одну бутылку в снег, другую пусть останется на участке. В конце прогулки измерьте с ребенком температуру воды снова. Помогите ребенку сделать вывод (бутылка в снегу охладилась меньше)

**Опыт 2. *Превращение воды из жидкого состояния в твердое:*** вода на морозе, превращается в лед. Предложите ребенку развести в воде краску, залить подсвеченной водой формочки и поставить на некоторое время в морозильную камеру. Достаньте с ребенком, из формочек получившиеся ледяные фигурки и используйте для украшения на прогулке.

**Опыт 3. *Превращения снега в воду:*** предложите ребенку набрать снег в прозрачную емкость и принести домой. Пусть ребенок понаблюдает, что происходит со снегом в теплом помещении. Ребенок убеждается в том , что снег превращается в воду. Спросите, какая вода? Что он заметил в воде? Можно ли ее пить? Почему нельзя? Как он думает, откуда в воде частички грязи, ведь снег белоснежный? Помогите ребенку порассуждать о том, что во время снегопада снег собирает из воздуха, частички пыли и грязи. Несмотря на то, что снег кажется белоснежным, в нем содержится много грязи и микробов. Подведите ребенка к выводу, почему нельзя есть снег (можно не только простудиться, но и получить кишечную инфекцию)

**Поиграйте в словесную игру:**

* Лед твердый, а снег……... (мягкий)
* Лед бесцветный, а снег……. (белый)
* Лед прозрачный, а снег……. (не прозрачный)
* Лед хрупкий, а снег….. (рыхлый)

**Опыт 4. *Что делают зимой деревья?:*** по окончании прогулки предложите ребенку взять домой срезанную веточку дерева. Пусть ребенок сам поставит срезанную веточку в воду и наблюдает за ней каждый день. Через несколько дней ребенок заметит набухание почек. Рассматривая строение почки, ребенок может убедиться в том, что внутри находится маленький, словно во много раз сложенный листочек. Внешняя оболочка почки предохраняет листочек от мороза. Подведите ребенка к выводу: зимой деревья живые, но их рост прекращается, деревья отдыхают.

**Уважаемые родители, наш образовательный маршрут подошел к завершению. Мы познакомились с чудесным временем года - зима. Познавайте мир со своим ребенком!**