

Тема недели «Неделя семьи»

8.07 – 12.07.

Цель: формирование представлений о семье, об истории семьи, родственных отношениях; формирование основ нравственности во взаимоотношениях с родителями; воспитание чувства уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них.

Родителям рекомендуется

Провести с детьми зарядку:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=4_olhExI6Gs&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=6mHBwHFGrSM&feature=emb_logo

Побеседовать с детьми:

- «Моя семья»
- «Странички семейного альбома»
- «Наша дружная семья»
- «Сердце семьи»

Поиграть с детьми в дидактические игры

«Кто главный?»

Цель: Способствование запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитание любви и уважения к своей семье.

Материал: фотографии с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

Ход игры:

Родитель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.



«Ласковое слово»

Цель: Способствование умений детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры:

Родитель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д.

«Клубочек волшебных слов»

Цель: формирование у детей способности употреблять в своей речи «волшебные» слова для родных и близких; воспитание вежливости, доброжелательности.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры:

Родитель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов, которые они скажут своим родным и близким. Ребёнок говорит очереди «волшебные» слова и наматывает в клубок нить.

«Хорошо – плохо»

Цель: Формирование у детей представлений о том, что хорошо и что плохо.

Ход игры:

Родитель: Помочь маме - хорошо. Почему?

Родитель: Ругаться с братом (сестрой) - плохо. Почему?

То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?"

Поиграть в сюжетно – ролевые игры

«Дом, семья»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь.

Игровые действия: Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папынет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день»,



«Прогулка в лес», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей, использовать собственные поделки, применять природный материал.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы.

«Дочки-матери»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности этих людей: ответственное отношение к своим обязанностям, опомощь.

вые действия: Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, убаюкивает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает дочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать.

Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына.

Папа – водитель на грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке.

Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства.

Мама повела дочку на прогулку, Катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год. Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в зоопарк.

материал: предметы домашнего обихода, куклы

Изучить художественную литературу

В. Осеева «Печенье»

Бабушка высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все围 around the table. Вова придвинул тарелку к себе.

– По одному, – строго сказал Миша.

– Все высыпали всё печенье на стол и разложили его на две кучки.

– Ровно? – спросил Вова. Миша смерил глазами кучки:

– Ровно... Бабушка, налей нам чаю!



Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! – говорил Миша.
- Угу! – отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму – она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку – она жевала корочку чёрного хлеба...

В. Осеева СЫНОВЬЯ

Все женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.
- А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая. А третья молчит.

- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки.

- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. И женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?
- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу!

Моя родня

Мама с папой — моя родня. Нет роднее родни у меня.


И сестрёнка родня, и братишка, И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю.

Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка, Маме в кухню волшебная щётка





Молоток настоящий
братишке,
Мяч сестрёнке, конфета
Тишке.

А ещё есть друг у меня.

Друг Серёжка мне
тоже родня. Я к нему
прибегаю с утра
Без него мне игра
не игра. Все секреты
оворю, Всё на свете
ему подарю

Нарисовать портреты членов семьи

https://yandex.ru/efir?t=61.5&stream_id=498abe85c9f0ca5cadf0612d9a3ad8b4

https://yandex.ru/efir?t=1&stream_id=464c072aae859af792aaca8077ada167

Послушать с детьми песни

<https://hotplayer.ru/?s=песни%20о%20семье%20детские>

Поиграть в пальчиковые игры

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=12269824462532930631&text>