**Электронный образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет**

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ.**

**Образовательная область:** познание

**Цель:** Развивать речь. Пополнять словарный запас. Развивать чувство рифмы.

Воспитывать интерес к художественной литературе, любовь к русской народной сказке.

**Возраст:** дошкольный возраст (3 - 5 лет)

**Уважаемые родители!**

Знаете ли Вы, что одним из первых социальных институтов, где ребенок приобщается к чтению, является семья. Именно семья способна воспитать в ребенке любовь к книге, к красоте звучащего слова, приобщить его к процессу творческого чтения. В читающей семье – читающий ребенок. Дошкольный возраст самый активный для включения ребенка в читательскую деятельность. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей среде, вырабатываются навыки, привычки, характер. У него формируется интерес к книге, закладываются основы разносторонней читательской деятельности.

## А как часто Вы читаете детям? В рамках деятельности по формированию интереса у дошкольников к художественной литературе и фольклору, был разработан образовательный маршрут для родителей в сети Интернет «Литературные путешествия», который поможет Вам повысить свою компетенцию в формировании читательской культуры ребёнка, и познакомит с многообразием мира детской литературы и фольклора.

## Шаг 1. МИР ДЕТСКОГО ФОЛЬКЛОРА.

## Начнём наш маршрут со знакомства с миром детского фольклора.

## Детский фольклор близок и понятен вашим детям. Приобщая к нему ребят, вы учите их играть, общаться друг с другом, становиться добрее, понимать шутки, радоваться.

## Само слово «фольклор» означает «народная мудрость», устное народное творчество.

## Детский фольклор русского народа богат и разнообразен. Он представлен сказками, многочисленными произведениями малых жанров – колыбельные песни, прибаутки, потешки, заклички, считалки, хороводные игры, загадки, пестушки, скороговорки, молчанки, жеребьёвки, поговорки, пословицы.

## Перейдя по следующим ссылкам, вы ознакомитесь с многообразием детского фольклора:

## <https://fb.ru/article/155698/detskiy-folklor-stihi-schitalki-draznilki-oralki-zagadki>

## <https://razdeti.ru/detskii-sad/narodnyi-folklor-dlja-detei-3-4-let.html>

## <https://dlyarazvitiya.ru/folklor-dlya-detej/>

## Выберите с ребенком, наиболее понравившееся произведение в данном жанре и постарайтесь его выучить.

## Детям очень нравится пальчиковая гимнастика и игры с пальчиками.

## Вы сможете поиграть с ребёнком в пальчиковые игры на основе фольклорных произведений пройдя по следующей ссылке:

## <http://a2b2.ru/methods/17099_palchikovye_igry_na_osnove_folklora/>

## Отгадывая загадки, вы с ребёнком с пользой проведёте время (04:29):

## <https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=W6n7yigvuic&feature=emb_logo>

## Знакомя детей с разными фольклорными жанрами, мы обогащаем речь детей живостью, образностью, меткостью выражений. Потешки, песенки звучат, как ласковый говорок, выражая заботу, нежность.

## Шаг 2. МИР ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ.

## Ребёнку непременно нужно читать стихотворения. Какие? Да самые простые стихи про таких же детей. Это небольшие веселые стихотворения настраивают ребенка на общение, учат их самостоятельно одеваться, делиться игрушками, дружить и играть*.* Стихи помогают взрослеть, думать, строить речь. Они развивают память и воображение. Ребёнок запоминает интересные словарные обороты и речевые фразы, которые начинает использовать в повседневной речи.

## Следующие ссылки помогут вам подобрать стихотворения для чтения и заучивания:

## <https://kinderbox.ru/stihi-dlya-detej-3-4-let/>

## <http://dy9.ru/stixi-dlya-detej/stixi-dlya-detej-3-4-let/>

## <https://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-dlja-detei-3-4-let-v-detskom-sadu.html>

## После прочтения произведения, задайте ребёнку вопросы:

## Понравилось ли ему стихотворение?

## Кто из героев понравился больше всех?

## Чему учит данное стихотворение

## Постарайтесь заучить с ребёнком наиболее понравившееся стихотворение или отрывок из него.

## Поиграйте с ребёнком в словесные игры по мотивам любимых детских стихотворений:

## <https://pandia.ru/text/77/451/11895.php>

## Шаг 3. МИР СКАЗОК.

## Значение сказок  в воспитании детей трудно переоценить. Накапливая в себе мудрость прежних поколений, они обретают воистину волшебную силу: обучающую, развивающую, исцеляющую. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

## К выбору сказок для детей нужно отнестись со всей серьезностью. Прежде всего, необходимо учитывать возраст ребенка, особенности его характера и темперамента – чтобы сказка была ему интересна и не напугала его.

## <http://rodnaya-tropinka.ru/kakie-skazki-chitat-detyam/>

## <https://www.miloliza.com/153-skazki-raznyj-vozrast/6400-skazki-dlya-detej-3-4-goda>

## <https://mamontenok-online.ru/skazki-dlya-detej-ot-3-let/>

## А чтобы верно выбрать сказку, её нужно правильно прочитать или рассказать. Как это сделать вы узнаете, перейдя по ссылке ниже:

## <https://azbyka.ru/deti/vospitanie-skazkojj-kak-vybrat-pravilnuyu-skazku-i-kak-ee-rasskazyvat>

## Воспользовавшись следующей ссылкой, Вы попадёте в замечательный мир сказок с иллюстрациями, которые непременно заинтересуют вашего ребёнка. Просто выберете нужную сказку и окунитесь в её волшебный мир:

## <https://www.sites.google.com/site/nasmalys/biblioteka/skazki-s-illustraciami>

## После прочтения задайте ребёнку вопросы по содержанию прочитанной сказки:

## О чём была эта сказка?

## Кто из героев тебе понравился больше всех и почему?

## Правильно ли поступил конкретный герой в сказке (ориентируйтесь на выбранную сказку)?

## Как бы ты поступил на месте данного героя (ориентируйтесь на выбранную сказку)?

## Чему тебя научила данная сказка?

## Также для поддержания интереса к сказкам у ребёнка, с ним можно поиграть в интерактивные игры по мотивам сказок:

## <http://www.metodkabinet.eu/igryGenius/zveri_Teremok.html>

## <https://kindbi.com/articles/interaktivnye-skazki/>

## Сказок много, и каждая из них будет ребенку полезна и интересна. Попробуйте совместными усилиями придумать свою собственную сказку и нарисовать к ней иллюстрации.

## Шаг 4. МИР ДЕТСКОЙ ПРОЗЫ (ДЕТСКИЕ РАССКАЗЫ).

## Ребёнку интересен не только сказочный вымысел, но и окружающая действительность, описанная понятным языком. Детские писатели в своих рассказах простыми словами объясняют маленьким читателям, что хорошо, что плохо, заставляют задуматься над проступками героев, наталкивают на размышления и просто веселят неугомонных «почемучек». Без строгой морали они воспитывают в человеке лучшие качества – честность, верность, трудолюбие, способность дружить и любить.

## Предлагаем вам ознакомиться с рекомендуемым списком детских рассказов, которые будут интересны для вашего ребёнка:

## <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-3-4-let>

## После прочтения каждого рассказа, побеседуйте с ребёнком. Задайте ему следующие вопросы:

## Про кого (что) мы с тобой прочитали рассказ?

## Правильно ли поступил герой?

## Как бы ты поступил на месте героя?

## Кто (что) тебе больше всего понравился (понравилось) в данном рассказе?

## Понравилось ли тебе как закончился рассказ (если нет, то как бы ты закончил данное произведение)?

## Попробуйте вместе с ребёнком придумать и составить свой рассказ. Подсказкой послужит следующий сайт, с помощью которого вы сможете поиграть с ребёнком в игры на составление рассказов:

## <https://www.sites.google.com/site/igrypoalfavitu/home/igry-na-sostavlenie-rasskazov>

## Шаг 5. МИР РАЗВИВАЮЩЕЙ (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ.

Развивающие книги для детей дают возможность не только интересно провести время с ребенком, но и развить какой-то определенный навык или умение.

**Развивающие книги позволяют:**

* развивать логику и пространственное мышление;
* тренировать внимание и память;
* развивать речь и пополнять словарный запас;
* расширять знания об окружающем мире;
* развивать творческие способности;
* научить ребенка, как вести себя в той или иной бытовой или экстренной ситуации.

Такие книги снабжены различными заданиями, тестами, кроссвордами и задачами для лучшего усвоения полученных знаний и навыков.

Детям нравится рассматривать книги о животных и машинах, о том, как что устроено, разбирать вместе с мамой предложенные ситуации (если книга, например, о безопасности или поведении).

Пройдя по ниже предложенным ссылкам, вы сможете ознакомиться с рекомендациями по подбору развивающей литературы для вашего ребёнка:

[**https://portalrebenka.com/uhod-i-razvitie/knigi-dlya-detej-3-let.html**](https://portalrebenka.com/uhod-i-razvitie/knigi-dlya-detej-3-let.html)

[**https://vseprorebenka.ru/razvitie/intellektualnoe/knigi-detej-3-4-5-let.html**](https://vseprorebenka.ru/razvitie/intellektualnoe/knigi-detej-3-4-5-let.html)

[**https://jili-blog.ru/razvivayushhie-knigi-dlya-detej-3-4-let.html**](https://jili-blog.ru/razvivayushhie-knigi-dlya-detej-3-4-let.html)

Развивающие книги разнообразны по тематике, но помните, что развивающие книги не заменят чтения уютных историй и веселых стихов. Постарайтесь совместить развивающие пособия и художественную литературу.

**Шаг 6. «ПОИГРАЙ-КА!».**

Литературные произведения в совокупности с играми знакомят ребенка с окружающим миром, прививают ему жизненные ценности и формируют его характер. В заключении нашего образовательного маршрута предлагаем подборку из нескольких развивающих игр по мотивам произведений детской литературы.

* **Игра «Расскажи сказку».**

Предложите ребенку рассказать сказку, то есть быть «рассказчиком», а сами говорите за героев. После первого разыгрывания сказки поменяйтесь с ребенком ролями.

* **Игра «Загадки и отгадки».**

Попробуйте вместе с ребенком сочинить 2-3 загадки и зарисовать их.

* **Игра «Придумай свою сказку».**

Выложите на стол игрушки. Предложите ребенку выбрать тех из них, которые будут участвовать в сказке. Побеседуйте, о чем она будет, придумайте ее будущее название. Помогите ребенку там, где он будет затрудняться при рассказывании. Участвуйте активно в диалогах персонажей.

* **Игра «Продолжи сказку»**

Вспомните хорошо знакомые сказки «Гуси - лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь». Предложите ребенку поиграть в игру «Продолжи сказку». Начните вы, а ребенок продолжает, затем опять вы и так далее...

* **Игра «Закончи пословицу»**

Вспомните все те пословицы, которые вы знаете, и время от времени знакомьте ребенка с ними.

Когда ребенок будет достаточно хорошо знать их, то предложите ему поиграть с вами в игру «Закончи пословицу».

* **Игра «Путаница».**

Предложите ребёнку дать правильное название сказок и литературных героев.

* Сестрица Алёнушка и братец Никитушка -
* Елена Некрасивая -
* Кощей Бесстрашный -
* Жар – муха -
* Баба Бяка –

и т.п.

* **Игра «Продолжить присказку».**
* Скоро сказка сказывается, \_\_\_
* Что ни в сказке сказать, \_\_\_
* Я там был, мёд, пиво пил, \_\_\_
* Пойди туда – не знаю, куда, \_\_\_
* Стали жить-поживать, \_\_\_
* Тут и сказке конец**,** \_\_\_

Уважаемые родители, вот и подошло к концу наше путешествие в мир детской литературы! Искренне надеемся на то, что оно было для вас познавательным, и вы узнали для себя много полезной информации. Путешествуйте вместе с ребёнком, воспитывайте у него любовь к чтению и желание слушать произведения детской литературы и фольклора.

Спасибо за взаимодействие.